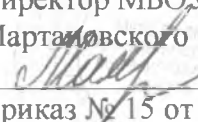


Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета МБОУ ДО  
«ДШИ» Урус-Мартановского  
муниципального района от 29.03.2021  
протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ ДО «ДШИ» Урус-  
Мартановского муниципального района  
 Т.Х. Мамалаева  
Приказ № 15 от 15.04.2021

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
деятельности муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного  
образования «Детская школа искусств» Урус-  
Мартановского муниципального района  
За период с 01.04.2020 по 01.04.2021

г. Урус-Мартан  
2021

## **Содержание**

### **Введение**

### **I Основные направления деятельности школы**

### **II. Общие сведения о школе**

### **III. Сведения о переименовании**

### **IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **V. Структура и система управления**

### **VI. Кадровый состав**

#### **6.1. Качественный анализ педагогического состава**

#### **6.2. Состав преподавателей по квалификации**

#### **6.3. Повышение квалификации педагогических кадров**

#### **6.4. Аттестация педагогических кадров**

### **VII. Образовательная деятельность**

#### **7.1. Организация учебного процесса**

#### **7.2. Характеристика контингента учащихся**

#### **7.3. Качество подготовки учащихся**

### **VIII. Внеклассно-воспитательная работа**

### **IX. Общие выводы**

## Введение

### Состав комиссии, проводившей самообследование:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Мамалаева Таиса Хизировна	Директор школы	1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 2. Инфраструктура 3. Структура и система управления
Зубайраев Альви Магометович	Заведующая учебной частью	1. Анализ и оценка состояния учебной работы 2. Реализация образовательных программ 3. Оценка качества образования 4. Условия образовательного процесса 5. Конкурсно-фестивальная деятельность 6. Концертно-просветительская, внеклассно-воспитательная деятельность

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Урус-Мартановского муниципального района (далее - самообследование и Школа соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) и Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» Урус-Мартановского муниципального района.

**Объект самообследования:** творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся Школы и их личностные достижения за 2020-2021 учебный год.

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

**Методы,** применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

#### **Источники информации:**

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности Школы;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (организация учебного процесса, характеристика контингента учащихся, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качество организации учебного процесса);
- воспитательная, концертно-конкурсная, выставочная деятельность Школы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в период с 01 апреля 2020 г. по состоянию на 01 апреля 2021 г. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Отчет самообследования обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения - протокол № 6 от «29» марта 2021 года.

*В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.*

## **I. Основные направления деятельности школ.**

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является художественное образование.

Анализ культурно-образовательной сфере в Урус-Мартановском районе ситуации свидетельствует о том, что система художественно-эстетического образования востребована населением района и выполняет образовательные запросы жителей, стабильно сохраняет свои основные параметры деятельности и по ряду позиций активно развивается и инициирует прогрессивные начинания. Образовательные учреждения культуры и искусства района являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи. Учитывая это, целью деятельности Школы является выявление и развитие

творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры на 2020-2021 учебный год определены основные задачи деятельности Школы:

- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;

- внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;

- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;

- внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разноуровневых программ по дисциплинам художественно-эстетического цикла, ориентированных на учащихся с различным уровнем развития художественно-творческих способностей;

- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс школы, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;

- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;

- использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;

- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, который включает в себя приобретение и ремонт музыкальных инструментов и специального оборудования, звуковоспроизводящей и осветительной аппаратуры, приобретение и обновление мебели, оргтехники, сценических костюмов и обуви для учащихся хореографического отделения и концертной формы для учащихся музыкального отделения, пополнение библиотеки нотной и методической литературой, наглядными материалами, CD дисками и др.

## **II. Общие сведения о школе**

1. Наименование учреждения по Уставу - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Урус-Мартановского муниципального района.

2. Учредитель - Администрация г. Урус-Мартан;

3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 23 ноября 2016 года ОГРН-1092033001356

4. Лицензия регистр. № 2795 от 25 ноября 2016 г. - бессрочно

5. ИНН 2010005280
6. Устав учреждения от 08 октября 2016г.
7. Юридический адрес. 366500. Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Урус-Мартан, ул. Шейха Солса - Хаджи Яндарова, дом 40.
8. Электронный адрес: [urus-dshi@mail.ru](mailto:urus-dshi@mail.ru).
9. Адрес сайта: <https://urus-dshi.mk95.ru>

### **III. Структура и система управления**

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении администрации района.

#### **3.1. Режим работы**

Начало учебного года - 1 сентября.

Конец учебного года - 31 мая.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

В учреждении для учащихся устанавливаются каникулы:

Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные в общеобразовательных школах района.

Летние каникулы - с 1 июня по 31 августа;

Для учащихся первых классов, обучающимся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам (ДПОП) устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Общий режим работы школы - с 9:00 до 17:00

Режим учебных занятий:

- первая смена с 9:00 до 12:00

- вторая смена с 13:00 до 17:00

#### **3.2. Режим учебного процесса**

Продолжительность урока - 45 минут (академический час), перерыв между индивидуальными уроками - 5 минут, между групповыми - 10 минут.

Обучение проходит в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Расписание индивидуальных занятий составляют преподаватели по специальности в соответствии с учебным планом, наличием помещения, учетом занятости в общеобразовательной школе всех учащихся своего класса.

Расписание групповых дисциплин составляется с учётом занятости детей в общеобразовательной школе по сменам, наличия помещений, нагрузки преподавателей.

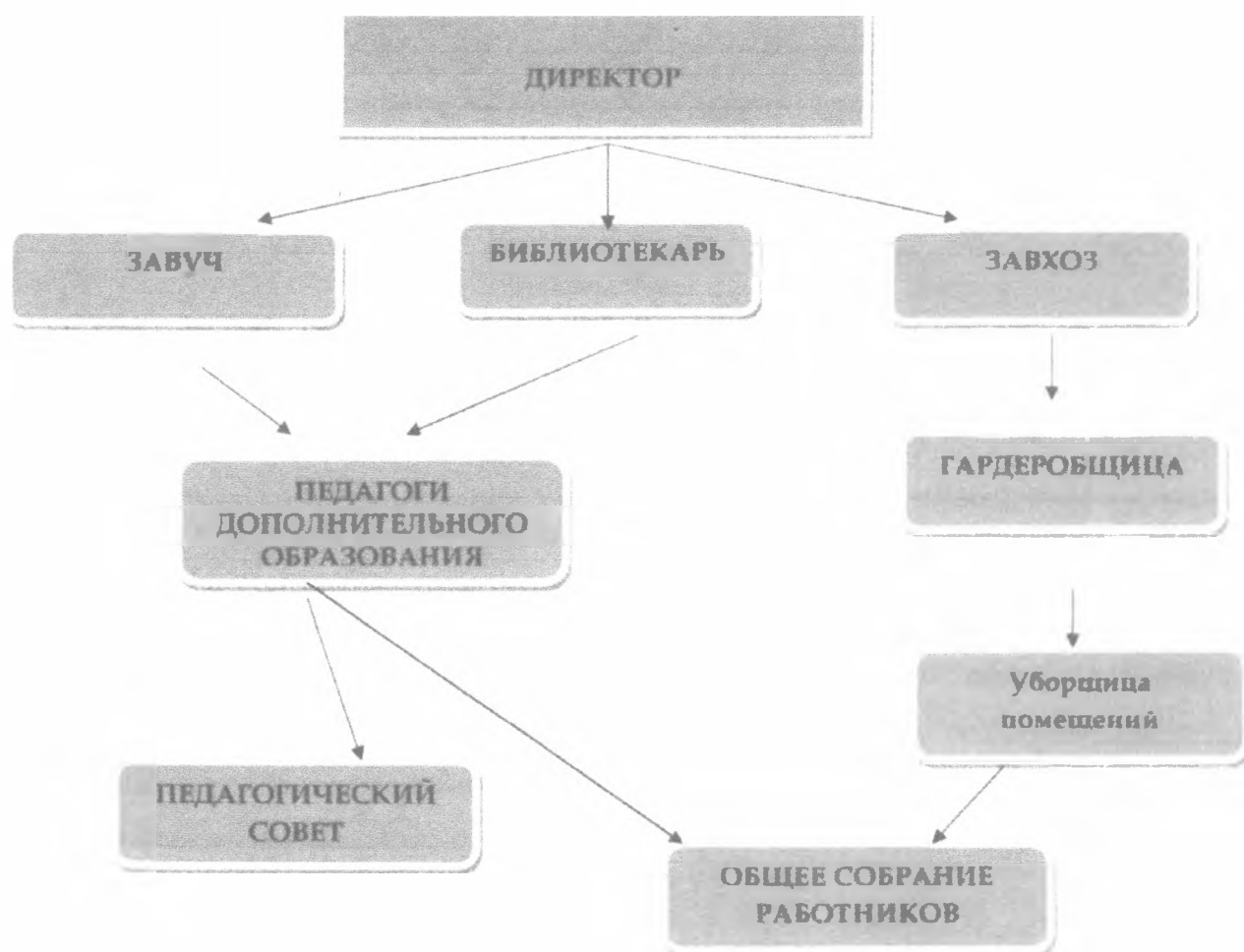
Все расписания, составленные в начале учебного года и все изменения в расписаниях, утверждаются директором.

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся не превышает 26 часов в неделю.

Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях учреждения).

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Количество обучающихся на бюджетном отделении - 129 человек.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж работы	Стаж работы в должности
1	Директор	Мамалаева Таиса Хизировна	высшее	32	6 лет
2	Завуч	Зубайраев Альви Магометович	высшее	13	8 месяцев



Структура Школы состоит из классов, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Классы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по Школе. Ответственные преподаватели по классам подчиняются директору школы, заместителю директора.

В 2020-2011 учебном году в Школе функционировали следующие классы (отделения):

- ДПОП фортепиано;
- ДООП фортепиано;
- ДПОП национальная гармонь;
- ДООП национальная гармонь;
- ДПОП аккордеон;
- ДООП аккордеон;
- ДООП дечиг-пондар;
- ДООП ДПИ.

Преподавательский состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по утвержденному Плану работы на очередной учебный год, в которой определены сроки и тематика проведения педагогических советов.

Каждую неделю вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующий учебной частью и весь преподавательский состав.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении

диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет образовательную деятельность в области художественного образования.

### **3.3. Условия для осуществления образовательной деятельности: Характеристика здания.**

Здание ДШИ принадлежит РДК им. У. Димаева - безвозмездная основа.

Для организации учебного процесса имеются помещения:

- учебные кабинеты - 12;
- актовый зал - 1;
- учительская – 1;
- хозяйственно-бытовая комната – 1;
- кладовая – 1;



- санузел – 1;
- столовая – 1.

**IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета Урус-Мартановского района.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 ФЗ; Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Устав Школы; Лицензия на образовательную деятельность; Правила внутреннего трудового распорядка.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом Школы является Устав МБОУ ДО «ДШИ» Урус-Мартановского муниципального района.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Выводы: Документы, обеспечивающие правовое положение учреждения, соответствуют законодательству РФ в части, касающейся условий и организации образовательного процесса. Правовое положение учреждения для предоставления дополнительного образования обеспечивается наличием статуса юридического лица и правоустанавливающих документов. Организационно-правовые основы деятельности учреждения позволяют осуществлять образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее ДПОП) и дополнительным общеразвивающим программам художественно - эстетической

направленности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Школе действуют следующие коллегиальные органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский комитет.

Разграничение полномочий коллегиальных органов управления отражены в Положениях, Уставе Школы.

Школа работает по утвержденному плану работы на учебный год, с учетом утвержденного плана работы Отдела культуры Урус-Мартановского муниципального района и плана работы учебно-методического центра г. Грозный.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым планом работы. Каждую неделю вопросы деятельности Школы решаются на совещании, в котором принимают участие директор, заместители директора и приглашенные работники Школы (по мере необходимости).

В течение учебного года были обновлены и приведены в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальные акты, регламентирующие:

- деятельность учреждения в целом;
- информационное и документальное обеспечение управления Школой;
- осуществление промежуточного и итогового контроля успеваемости учащихся;
- работу официального школьного сайта в сети Интернет;
- стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Ведется работа по внедрению профстандартов.

**Выводы:** В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система внутришкольного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса обеспечивает стабильную работу Школы и позволяет успешно реализовывать образовательную деятельность.

## V. Организация методической деятельности

### 5.1.Открытые уроки на уровне методических секций ДШИ:

№	Тема	Дата	Методическая секция	Преподаватель
---	------	------	---------------------	---------------

1.	Тема: «Динамика, как одно из выразительности в музыкальном произведении»	11.02.2021	Отделение народных инструментов, кл. «Национальная гармоника»	Абастова А.Н.,
2.	Тема: «Особенности работы над звукоизвлечением с обучающимися младших классов».	18.02.2021	Отделение народных инструментов, кл. Дечигпондар	Асхабов С-Х.Х.
3.	Тема: «Работа над основными штрихами игры в младших классах»	22.02.2021	Отделение народных инструментов кл. Аккордеон	Мункаева З.И.
4.	Тема: «Интервалы и их обращения»	05.03.2021	Теоретические дисциплины	Салихова М.И.
5.	Тема: «Работа над техникой в младших классах специального фортепиано»	11.03.2021	Отделение Фортепиано	Абастова Х.А.
6.	Тема: «Развитие образного мышления учащихся средних классов»	16.03.2021		Салихова М.И.
7.	Тема: «Развитие музыкально-творческих навыков у пианиста на уроке фортепиано»	18.03.2021		Дениева Ф.С-А.
8.	Тема: «Работа над техникой в младших классах специального фортепиано».	22.03.2021		Тасуева Т.М-Э.
9.	Тема: «Музыкальные интервалы. Диссонансы и консонансы».	29.03.2021	Класс Сольфеджио	Салихова М.И.
10.	Тема: «Народные мелодии Кавказа»	05.04.2021	Народное отделение	Жантаев М.М.

### 5.2. Мастер-классы на уровне методических секций ДШИ:

№	Тема доклада	Дата	Методическая секция	Преподаватель
1.	«Национальная гармонь»	21.10.2020	Отделение народных инструментов	Абастова А.Н.

### VI. Кадровый состав

Сведения по общему составу работников:	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.04.2021	20	20	1

### 6.1. Качественный анализ педагогического состава

№ п/п	Показатели	Чел.
1	Общая численность педагогических работников	11

2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4
4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
4.1	Высшая	6
4.2	Первая	4
5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	менее 2 лет	1
5.2	от 2 до 5 лет	3
5.3	от 5 до 10 лет	1
5.4	от 10 до 20 лет	1
5.5	20 лет и более	3
6	Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
6.1	моложе 25 лет	4
6.2	25-35 лет	2
6.3	35 лет и старше	3
7	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников по полу:	
7.1	мужчин	1
7.2	женщин	10
8	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих Почетные звания (Народный, Заслуженный):	1
8.1	Заслуженный	1
8.2	Народный	

### 6.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации /Профессиональная переподготовка	Кол-во педагогов, прошедших подготовку в 2020-2021 уч.г.
Педагог дополнительного образования по классу фортепиано (повышение квалификации)	3
Педагог дополнительного образования по классу народные инструменты (повышение квалификации)	2
Педагог дополнительного образования «Организация работы по созданию инклюзивной среды для лиц с ОВЗ и иных маломобильных групп населения в учреждениях культуры и искусства в ЧР»	10
Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин (профессиональная переподготовка)	1 педагог

### 6.3 Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущего года	Прошли аттестацию		Категории		
	Всего	в 2020-2021 году	Высшая	Первая	Подтверждение
11	11	11	6	4	Аттестационный лист

Выводы: в Школе имеется достаточный кадровый потенциал, способный на высоком

уровне осуществлять образовательный процесс. В учреждении созданы все условия для развития творчества преподавателей, повышения профессионального уровня и формирования инновационного пространства.

Рекомендации: администрации Школы продолжать активную деятельность по организации мастер-классов для повышения уровня квалификации преподавателей и специалистов, по созданию условий для увеличения количества преподавателей, обучившихся на централизованных КПК, решать вопросы с переподготовкой преподавателей, создание условий для развития интереса преподавателей к исследовательской и проектной деятельности в области искусств.

- формирование системного подхода в планировании методической работы школы;
- создание методической службы (эффективное решение вопросов планирования, прогнозирования, анализа методической работы школы).

## **VII. Образовательная деятельность**

Целью образовательной деятельности Школы в 2020-2021 учебном году было выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году была направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- совершенствование содержания и форм методической работы;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей учащихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- привлечение родителей учащихся в активную творческую деятельность школы;
- повышение педагогического мастерства

Помимо этого, большое внимание уделялось:

Работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей.

Использованию таких новых форм отслеживания результатов, как тестирование,

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2795 от 25 ноября 2016 г.) в Школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

Образовательные программы, направления			
№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств	дополнительные	4 года
2	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств	дополнительные	8(9) лет

№ п/п	Программы, реализуемые в учреждении (указать ДПОП/ДООП)	Дисциплины, изучаемые в направлении	Срок обучения	Кол-во обучающихся в данном направлении	Кол-во преподавателей в данном направлении
1	Фортепиано (ДПОП)	Специальность и чтение с листа Ансамбль Концертмейстерский класс Хоровой класс Сольфеджио Практикум по сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Элементарная теория музыки	8-9 лет	12	3
2	Фортепиано (ДООП)	Специальность Музыкальная литература Сольфеджио Слушание музыки Хор	5 лет	42	4
3	Аккордеон (ДПОП)	Специальность и чтение с листа Ансамбль Концертмейстерский класс Хоровой класс Сольфеджио Практикум по сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Элементарная теория музыки	5 лет	2	1
4	Аккордеон (ДООП)	Специальность Слушание музыки Сольфеджио Музыкальная литература Хор	4 года	15	1

5	Дечиг-пондар	Специальность Сольфеджио Музыкальная литература Ансамбль Хор	4 года	8	1
6	Национальная гармоника (ДПОП)	Специальность и чтение с листа Ансамбль Концертмейстерский класс Хоровой класс Сольфеджио Практикум по сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Элементарная теория музыки	4-5 лет	6	1
7	Национальная гармоника (ДООП)	Специальность Слушание музыки Сольфеджио Музыкальная литература Хор	4 года	9	1

В 2020-2021 учебном году Школа не оказывала платные дополнительные образовательные услуги.

#### 7.1. Характеристика контингента учащихся

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о приеме детей в МБОУ ДО «ДШИ» Урус-Мартановского муниципального района. Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в Школу принимаются все дети, без исключения, так как главным в работе педагогического коллектива Школы является воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развить способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств с 6 лет 6 месяцев до 9 лет;

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств от 6 до 14 лет включительно.

#### Общая численность учащихся на начало учебного года

	Возраст учащихся	Количество
1.	Всего	129
1.1	Дети до 5 лет	0
1.2	Дети от 5 до 9 лет	42
1.3	Дети от 10 до 14 лет	79
1.4	Дети от 15 до 17 лет	8
1.5	Дети от 18 лет и старше	0

**Контингент учащихся по образовательным программам в 2020-2021 учебном году.**

Начало года

Классы	на 01.04.2020
<b>Музыкальные классы</b>	
Фортепиано	54
Аккордеон	17
Национальная гармоника	15
Дечиг-пондар	8
<b>Декоративно-прикладное искусство</b>	
ДПИ	35
<b>ВСЕГО</b>	<b>129</b>

Конец года

Классы	на 01.04.2021
<b>Музыкальные классы</b>	
Фортепиано	51
Аккордеон	21
Национальная гармоника	4
Дечиг-пондар	9
<b>Вокальные классы</b>	
Сольное пение	12
Народный фольклор	8
<b>Эстетический класс</b>	
Хореография	24
<b>ВСЕГО</b>	<b>129</b>

Мониторинг сохранности контингента учащихся в 2020-2021 учебном году показал, что контингент в течение года был стабилен.

На конец второго полугодия 2020-2021 учебного года в Школе обучается 129 человек.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Активная концертная деятельность Школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

## **7.2. Качество подготовки учащихся**

Основные направления системы оценки качества подготовки

- анализ общего уровня усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;

- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ сохранности контингента учащихся;

- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических

учащ



планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам отчетов по классам.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций на отделениях выявлено следующее.

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей отделений. Реализация образовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников в 2020 году

Учебный год	Всего	Аттестованы отлично	Аттестованы хорошо	Аттестованы удовлетворительно
2020-2021	11	5	6	0

#### Коллективы художественно - исполнительского направления

№	Наименование коллектива	Количество воспитанников	ФИО руководителя
1.	Сводный хор ДШИ	94 учащихся	Мамалаева Т. Х.
6.	Оркестр народных инструментов ДШИ	23 учащихся	Абастова А.Н.

#### 7.4. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Специальность	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
Теоретические дисциплины	15
Фортепиано	95
Вокал	32
Баян, аккордеон	45
Хоровой класс	18
<b>ИТОГО:</b>	<b>205</b>

Учебная литература требует пополнения и обновления.

#### 7.5. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	3
Количество ПК, используемых в учебном процессе	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	-
Наличие подключения к сети Интернет	да

Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	https://urus-dshi.mk95.ru/
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса требует пополнения.

### УШ. Внеклассно-воспитательная работа

Участие учащихся в творческих мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней			
Количество учащихся, принявших участие в творческих мероприятиях (чел.)	Доля от общего количества учащихся в образовательном учреждении (%)	Из них ставших победителями или призерами (чел.)	Общее количество наград, полученных учащимися (ед.)
1	2	3	4
122	99,2	111	55

В 2020-2021 учебном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях (за отчетный период с апреля 2020 по апрель 2021):

№ п/п	Название коллектива, сольного исполнителя	Класс	Название мероприятия	Дата и место проведения	Кол-во призов Награды
1.	Абастова Хеда	3	Всероссийский творческий конкурс «Твори, участвуй, побеждай!».	20.10.2020	Грамота за 1 место.
	Магомадова Марьям	3			Грамота за 1 место
	Хатаева Хеда	2			Грамота за 2 место
	Гумаева Максалина	2			Грамота за 3 место
	Дашаева Ясмина	2		13.10.2020	1. Грамота. Лауреат 2 степени
	Батаева Раяна	1		13.10.2020	2. Грамота. Лауреат 1 степени
3	Ансамбль (национальная гармонь) Мандиева Раяна (н/гармонь. соло)	5кл. 3 чел 5	Межрегиональный конкурс игры на народных инструментах им. У. Димаева «Нестареющая мелодия»	14.10.2020 ГБУ ДПО «УМЦПКРК И»	1. Диплом в номинации «Национальная гармонь».
	Батаева Аята	1	Всероссийский конкурс	28.01.2021	Дипломант 1 место

10	Магомадова Марьям	3	«Изумрудный город номинация «Юный музыкант»	28.01.2021	Дипломант 1 место
	Умарова Иман	2		Дипломант 2 место	
	Исраилова Ясмина	3		23.02.2021	Дипломант 1 место
	Гумаева Максалина	2			Дипломант 1 место
	Якубова Раяна	1		Дипломант 1 место	
	Дашаева Ясмина	1		26.02.2021	Дипломант 2 место
	Тасуева Ирсана	1		Дипломант 1 место	
	Магомаева Амина	5		26.02.2021	Дипломант 1 место
	Батаева Марьям	2		01.03.2021	Дипломант 2 место
Батаева Аята	3	28.01.2021	Дипломант 1 место		
11	Наурханова Хава		Всероссийский конкурс «Дерево талантов» «Инструментальное исполнительство» (Фортепиано)	28.01.2021	Дипломант 1 место
	Хатаева Лаюса	2		12.02.2021	Дипломант 1 место
	Хатаева Хадижа	2		12.02.2021	Дипломант 2 место
	Якубова Раяна	2		28.01.2021	Дипломант 1 место
	Исраилова Ясмина	4		28.01.2021	Дипломант 1 место
	Абастова Хеда	7		28.01.2021	Дипломант 1 место
	Абдулвагапова Минат	1	Всероссийский конкурс «Дерево талантов» «Инструментальный жанр (Аккордеон)	29.01.2021	Дипломант 1 место
12	Гумаева Максалина	4	Всероссийский конкурс Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация «Инструментальный жанр «Фортепиано»	19.01.2021	Дипломант 1 место
	Дашаева Ясмина	2		19.03.2021	Дипломант 1 место Дипломант 2 место
	Якубова Раяна	2		18.03.2021	Дипломант 2 место
	Умарова Иман	3		05.04.2021 19.03.2021	Дипломант 2 место Дипломант 2 место

**В 2020-2021 учебном году педагоги Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях**

№ п/п	ФИО преподавателя, творческий коллектив	Отделение	Название мероприятия	Дата и место проведения	Кол-во призов Награды
-------	---	-----------	----------------------	-------------------------	-----------------------

1.	Тасуева Тамила Магомед-Эминовна	Фортепиано	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка»	13.10.2020	Грамота 1 место.
2	Мамалаева Таиса Хизировна	Фортепиано	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка»	13.10.2020	Грамота 1 место
2.	Абастова Аминат Наурбековна	Национальная гармонь	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка»	12.03.2021	Лауреат 2 степени
3.	Абастова Аминат Наурбековна	Национальная гармонь	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Я - педагог»	14.12.2020	1 место
	Абастова Хайзуран Анзоровна	Фортепиано			
	Дениева Фатима Саид- Алиевна	ДПИ			
	Мункаева Зарита Имрановна	Аккордеон			4 место
	Тасуева Таимила Магомед-Эминовна	Фортепиано			
	Салихова Марха Исламовна	Теоретические дисциплины			
1	Тасуева Тамила Магомед-Эминовна	Фортепиано	Международный конкурс «Солнечный свет» Номинация – лучшее исполнение	25.01.2021	1 место
2	Исмаилова Айна Сулимановна	ДПИ	Международный конкурс «Солнечный свет» Номинация – лучший рисунок	18.02.2021	1 место

Дениева Фатима Саид-Алиевна	ДПИ	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования; понятие, критерии»	23.11.2020	Диплом «Вестник педагога» 25 место
-----------------------------	-----	---	------------	---------------------------------------

### IX. Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура Школы и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Учащиеся школы активно участвуют в различных школьных, районных и региональных мероприятиях и конкурсах.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- созданию новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- осуществлению планирования, реализации, координации, диагностике, анализу, прогнозированию всех направлений деятельности Школы на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.