

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
« 28 » 08.2017г.
протокол № -01

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО «ДШИ»
Урус-Мартановского
муниципального района
Т.Х. Мамалаева



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации учащихся Муниципального
казенного образовательного учреждения дополнительного образования
« Детская школа искусств» Урус-Мартановского муниципального
района

1. Общие положения

1..Школа искусств осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии с Уставом и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ».

2. Школа искусств самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

3..Важным элементом учебного процесса в школе искусств является систематический контроль успеваемости учащихся.

4.Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся,
- промежуточная аттестация учащихся,
- итоговая аттестация учащихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учёт индивидуальных особенностей учащегося,
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).
- Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

2. Текущий контроль :

- успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.
- Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.
- Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2 - 3 урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем

оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

В школе такими формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- Зачёты (недифференцированный, дифференцированный), технические зачёты (инструментальное отделение), зачёты по ансамблю, аккомпанементу, чтению с листа, по групповым дисциплинам.
- Переводные зачёты (дифференцированные).
- Академические концерты (выставки). Конкурсные прослушивания (просмотры). Контрольные уроки.

2.2. Технические зачёты проводятся 2 раза в год и предполагают показ технического уровня учащихся в присутствии комиссии с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

2.3. Зачёты по ансамблю и чтению с листа проводятся 1 раз в год и предполагают исполнение ансамбля в присутствии комиссии и показ степени овладения навыками музицирования (чтение с листа, ансамблевая игра, игра с аккомпанементом)

2.4. Закрытый академический концерт проводится 1-2 раза в год с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения.

2.5. Открытые академические концерты (выставки) проводятся по мере надобности и предполагают те же требования, что и закрытые академические концерты, только с публичным исполнением учебной программы или части ее в присутствии родителей, учащихся и других слушателей (зрителей).

2.6. Прослушивания (просмотры) учащихся 1-х классов и выпускников проводятся 1-2 раза в год и направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности, проверку технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, проверка усвоения начальных навыков игры на инструменте и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в зале или классе

2.7. Закрытый и открытый академические концерты, прослушивания учащихся первых классов и выпускников проводятся в присутствии комиссии, состав которой утверждается приказом директора школы, с применением дифференцированных систем оценок и предполагает обязательное методическое обсуждение.

2.8. Выпускной экзамен - итоговая аттестация выпускников определяет их знания, умения, навыки, приобретенные за период обучения в образовательном учреждении. Проводится в присутствии комиссии с обязательным методическим обсуждением, применением дифференцированной системы оценок и учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, необходимо проводить

2.9. контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

2.10. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с соответствующими учебными планами.

- Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором школы искусств расписанию в мае месяце.
- Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы.
- При неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.
- Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок промежуточной аттестации, полученных учащимся в течение последнего года обучения.
- Итоговая аттестация учащихся проводится комиссией, состав которой утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на преподавателя данной дисциплины.

2.11. Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании медицинской справки лечебного учреждения и на основании решения педагогического совета школы искусств.

2.12. При решении вопроса об освобождении учащихся от итоговой аттестации по болезни рекомендуется руководствоваться совместным приказом Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.07.94 №268/146 «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9 и 11(12) классов общеобразовательных учреждений».

2.13. Учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них школой.

3. Система оценок успеваемости учащихся:

- Дифференцированные системы оценок: пятибалльная и десятибалльная.
 - Словесная система оценок.
 - Зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).
Для форм промежуточной аттестации, определяющих прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, просмотры, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценок.
- 3.1.** Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, академические концерты, выставки и др.)/ наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.
- 3.2.** Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в зачетной ведомости.
- 3.3.** Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).
- 3.4.** Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в книгу просмотров отдела, в индивидуальный план учащегося, в журнал, в дневник учащегося. Оценка по переводному зачёту вносится также в ведомость успеваемости по классам преподавателей.

3.5. Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) учащихся вносятся в экзаменационную ведомость групп дисциплин, в ведомость по классам преподавателей, в книгу просмотров отдела, в индивидуальный план и в дневник учащегося.

3.6. Четвертные и полугодические оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

4. Годовая оценка выставляется на основании:

четвертных (полугодических) оценок,

оценки за выступление (показ) на итоговом зачёте (контрольном уроке),

совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета школы искусств отчисляются из школы.

4.3. Основания и порядок отчисления учащихся из школы искусств определяются уставом школы.

4.4. Выпускникам школы искусств выдаётся документ об образовании в соответствии с лицензией.

4.5. В свидетельстве об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

4.6. Документы об образовании заполняются чёрными чернилами, тушью или пастой, подписываются директором школы искусств, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и преподавателями. Допускается заполнение указанных документов печатающими устройствами.

4.7. Оттиск гербовой печати образовательного учреждения должен быть ясным, чётким, легко читаемым.

4.8. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются.

4.9. Лицам, не завершившим образование в школе искусств, выдаётся справка установленного образца.

4.10. Не завершившими образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.